

Riflessioni sulle priorità del POF

A.S. 2008/2009

Interventi strategici per lo sviluppo di un curricolo di scuola centrato sulla formazione della persona e del cittadino:

- A) Curricolo di base
- B) Curricolo strategico di orientamento

A) CURRICOLO DI BASE
FORMAZIONE E SVILUPPO DELLA PERSONA/ CITTADINO
COMPETENTE CHE:

- SA...
- SA FARE...
- E'...

▶ **CONTENUTI**

- Saperi/abilità/linguaggi disciplinari
(del SAPERE)
- Saperi/abilità/linguaggi metodologici
(del SAPER FARE)
- Saperi/abilità/linguaggi socio-affettivi-
etici
(dell'ESSERE)

▶ **AZIONI E STRUMENTI**

- Dai traguardi per lo sviluppo delle
competenze...
- Alla declinazione degli obiettivi
specifici di apprendimento...
- Alla progettazione annuale e periodica
delle attività educative



B) CURRICOLO STRATEGICO DI ORIENTAMENTO FOCUS SULLA DIMENSIONE PERSONALE

ORIENTAMENTO DELLA PERSONA CHE SA:
COSA SA... COSA SA FARE... COM'E'...
COME E COSA VUOLE DIVENTARE...

► **OBIETTIVI**

Sviluppare negli alunni e nei genitori la consapevolezza:

- di cosa si preferisce fare/studiare e perché;
- di cosa si fa o si studia meglio e perché;
- di come si è nel carattere e nel comportamento e perché.

Sviluppare passioni e avviare progetti di vita condivisi a casa e a scuola.

► **AZIONI E STRUMENTI**

- Screening iniziale: questionari su autostima, desideri e progetti.
- Progettazione e attivazione di programmi di miglioramento delle attività di studio.
- Esplorazione delle realtà dei saperi, dei mestieri e delle arti:
 - persone/luoghi del mondo della cultura
 - persone/luoghi del mondo del lavoro
 - persone e luoghi del mondo dell'arte



Formazione orientamento della persona: screening iniziale. Interviste a vari livelli.

▶ **Asse alunni**

- Questionari per gli alunni su se stessi
- Questionari per i genitori sui figli

▶ **Asse genitori**

- Interviste ai genitori sul loro rapporto con scuola-studio-lavoro
- Circle-time di restituzione esiti con discussioni focalizzate su desideri/bisogni dei genitori e dei figli per se stessi e per i figli/genitori

▶ **Asse famiglia**

- Discussioni e consulenze (a cura dei docenti) per famiglie o per gruppi di famiglie, finalizzate a costruire/condividere un progetto di studio per i bambini con la partecipazione diretta dei genitori.



Formazione e orientamento della persona: attivazione del progetto di orientamento.

- ▶ A casa: organizzazione dello studio (individuale, in coppia o in gruppo) in approccio metacognitivo con autovalutazione dei miglioramenti nel metodo (come studio/imparo meglio?) e dei risultati (cosa ho imparato?) sul Diario di bordo a cura di genitori e figli.
- ▶ A scuola: lavori di coppia-gruppo e in circle-time di confronto e discussione sulle esperienze di studio condotte a casa attraverso la compilazione di griglie di covalutazione e l'autovalutazione a cura degli alunni (come/cosa imparo/a meglio? Cosa si può migliorare?)
- ▶ A scuola e fuori scuola: formazione di gruppi di approfondimento su arti, mestieri e cultura e organizzazione di incontri con genitori-esperti e visita dei luoghi dall'arte, della cultura e dei mestieri.



B) CURRICOLO STRATEGICO DI ORIENTAMENTO: FOCUS SULLA DIMENSIONE SOCIO-POLITICA ORIENTAMENTO DEL CITTADINO CHE:

PROPONE, AGISCE, PRENDE DECISIONI, VALUTA I
RISULTATI OTTENUTI, E' ORIENTATO ALLA CURA DEL
BENE COMUNE E AL MIGLIORAMENTO CONTINUO.

▶ OBIETTIVI

- Sviluppare l'attenzione per la comunità e le cose di tutti.
- Coinvolgere gli alunni e i genitori nella "gestione" di casa e della scuola, attraverso la condivisione di regole e responsabilità.
- Sviluppare senso di responsabilità rispetto delle regole, alle cose da migliorare, alle azioni perseguite e ai risultati ottenuti.
- Attivare cooperazione tra genitori e figli a casa e tra alunni, genitori e insegnanti a scuola.

▶ AZIONI E STRUMENTI

- Analisi dei microcosmi famiglia e classe-scuola
- Validazione e applicazione della "Costituzione scolastica del C.D.Tesouro"
- Formazione di Gruppi di cittadinanza attiva (GCA) di alunni e genitori che elaborano e attivano progetti di cittadinanza attiva a casa e a scuola, con il tutoring dei docenti.



Formazione e orientamento del cittadino: focus sui microcosmi della famiglia, della classe-scuola.

- ▶ Analisi della realtà in famiglia
- ▶ Analisi della realtà in classe e a scuola

Strumenti e attività:

- Interviste varie e reciproche per tutti i membri della famiglia e della classe su ruoli-responsabilità-diritti-doveri
- Tabulazione dei risultati e restituzione/condivisione in circle-time per individuare punti forti/deboli e obiettivi di miglioramento



Formazione e orientamento del cittadino: progettazione e attivazione degli interventi a casa e a scuola.

- ▶ Formazione di Gruppi di Cittadini Attivi che:
 - analizzano il testo di “Costituzione scolstica” già elaborato in via sperimentale;
 - progettano interventi di cittadinanza attiva da realizzare a casa, in classe e a scuola, coerenti con la “C.S.Tesauro”.
 - presentano e condividono i progetti insieme ai tutor/genitori per casa e ai tutor/docenti per scuola.
 - attivano i progetti a casa e a scuola con monitoraggio e valutazione finale

